

Grille d'auto-évaluation pour l'entretien professionnel des assistants d'éducation

2020-2021

A compléter et à amener pour les entretiens individuels

Champs professionnel	Compétences professionnelles et savoirs – être	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Posture générale	Assiduité			
	Ponctualité			
	Réactivité			
	Implication / prise d'initiative			
Positionnement face aux élèves et relation avec les élèves	Savoir exercer son autorité, poser un cadre			
	Montrer l'exemple (attitude, langage...)			
	Faire respecter les règles			
	Ecouter / dialoguer / aider			
	Prévenir et gérer les conflits			
	Animer, actions éducatives			
	Aider aux devoirs / accompagner en permanence			
	Etre discrétion (face aux informations)			
Travail en équipe	Communiquer (entre AED et AED/CPE)			
	Collaborer avec la communauté éducative			
	S'entraide entre collègues			
Surveillance	Respecter de la grille de poste			
	Veiller à la sécurité des élèves			
	Circuler activement dans les couloirs / hall / cour / réfectoire			
	Contrôler les sorties et entrées des élèves			
Travail administratif / Suivi des absences – retards – retenues	Enregistrement des absences / retards / retenues			
	Suivi de classe en tant que référent			
	Rangement / Classement / Archivage			

A compléter avec les CPE à l'issue de l'entretien

Bilan :

Objectifs :

Signature CPE :

Signature AED :