

Besoins éducatifs particuliers

Besoin (de dispositifs, d'outils, d'actions)... :

Aides visuelles :

- de photocopies élargies
- de polices de caractères adaptées
- de traces écrites du cours (plan fourni en amont)
- d'un time-timer
- de pictogrammes
- de surligneurs
- d'interlignages
- de pochoirs guide
- de lettres magnétiques
- de syllabes mobiles
- de fiches méthodologiques
- d'aides mnémotechniques
- d'un check-list
- d'exercices à trous

Aides auditives :

- d'un dictaphone
- d'un magnétophone, lecteur mp3
- de livres préenregistrés
- d'oraliser les consignes
- de lire à voix basse

Aides informatiques :

- d'un ordinateur individuel
- d'un ordinateur collectif
- de logiciels adaptés
- de livres numériques
- d'exercices numérisés
- de cours numérisés
- d'une synthèse vocale

Aides comportementales :

- d'une structuration des activités scolaires
- d'une structuration des habiletés sociales
- d'un contrat de comportement et/ou de travail

Aides contextuelles :

- d'un positionnement dans la salle de cours
- d'un lieu ressource dans l'établissement
- d'aménagements particuliers

... pour (effectuer des activités en lien avec une situation ou un ensemble de situations d'apprentissage) :

Sécurité, santé :

- gérer sa sécurité
- prendre soin de sa santé

Gestes de la vie quotidienne :

- prendre soin de son corps
- utiliser les toilettes
- s'habiller, se déshabiller
- prendre ses repas (manger, boire)

Mobilité :

- se déplacer entre les différents lieux de vie
- utiliser les transports en commun
- se déplacer dans l'établissement

Manipulation :

- avoir des activités de motricité fine
- avoir des activités de motricité générale et une coordination bi manuelle

Social, comportemental :

- respecter les règles de vie
- avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales
- maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui

Communication :

- s'exprimer, communiquer, parler
- entendre, comprendre la parole en face à face
- comprendre une phrase simple
- mener une conversation
- produire et recevoir des messages non verbaux

Repères spatio-temporels :

- s'orienter dans le temps
- s'orienter dans l'espace

Attention :

- fixer son attention

Mémorisation :

- mémoriser

Affectif, conatif :

- prendre des décisions
- prendre des initiatives : demander spontanément de l'aide ou savoir mobiliser les ressources de l'environnement
- prendre des initiatives : entrer spontanément en relation avec autrui
- prendre des initiatives : entreprendre spontanément une activité simple
- prendre des initiatives : entreprendre spontanément une activité complexe

Cognitif :

- apprendre des techniques de communication
- apprendre les règles sociales de base
- apprendre à lire
- apprendre à écrire
- apprendre à calculer
- acquérir un savoir-faire
- lire
- écrire
- calculer
- appliquer un savoir-faire
- être ponctuel
- être assidu
- organiser son travail
- contrôler son travail
- accepter des consignes
- suivre des consignes

Adaptation scolaire :

- s'adapter à la vie scolaire
- travailler en équipe
- respecter les règles scolaires

- s'installer dans la classe et rester en place
- utiliser les supports pédagogiques
- utiliser le matériel
- prendre des notes
- s'adapter aux conditions d'examen et d'évaluation
- participer aux sorties extra-scolaires