

Journée d'intégration à destination des élèves de 6^{ème}

Dans le cadre de la rentrée des élèves de 6^{ème}, une après-midi d'intégration se tiendra le mardi 1^{er} septembre 2020 de 13h30 à 16h30.

- Un parcours de découverte de l'établissement organisé par les professeurs d'EPS pour aider les nouveaux élèves à s'approprier les lieux et identifier les personnels et leurs missions,
- Des ateliers d'intégration pour créer une dynamique de classe et un « groupe classe » un le plus tôt possible. Les professeurs principaux n'ayant jamais animé ces ateliers seront accompagnés d'un animateur. M. Quemener et moi restons disponibles si besoin.

Organisation

Les élèves sont pris en charge par les professeurs principaux dans la cour à 13h30 et 15h05. Le planning est le suivant :

De 13h30 à 14h55 :

Classe	Professeur Principal	Activité	Salle
6AMA	Mme BATAILLE	Parcours de découverte	107
6COR	Mme FRUITIER		102
6OKA	M. FOUREZ		103
6LYN	Mme DECAUDAIN	Ateliers d'intégration	104
6HIM	M. TITRAN		105
6KOA	M. MULLER		112

De 14h55 à 15h05 : Récréation

De 15h05 à 16h30 :

Classe	Professeur Principal	Activité	Salle
6AMA	Mme BATAILLE	Ateliers d'intégration	107
6COR	Mme FRUITIER		102
6OKA	M. FOUREZ		103
6LYN	Mme DECAUDAIN	Parcours de découverte	104
6HIM	M. TITRAN		105
6KOA	M. MULLER		112

Animateurs des ateliers d'intégration :

Classe	De 13h30 à 14h55	De 15h05 à 16h30	Salle
6AMA		X	107
6COR		X	102
6OKA		Mme GAMAIN	103
6LYN	Mme LOUVION		104
6HIM	X		105
6KOA	X		112

Les élèves sont libérés à 16h30.

Organisation des ateliers d'intégration

Activité n°1 : Questionnaire d'évaluation avant action

- Distribution d'un questionnaire d'évaluation sur les compétences psycho-sociales à faire remplir aux élèves avant l'action.
- Aide aux élèves ayant des difficultés.

Activité n°2 : Arbre des présentations

- Afficher l'arbre en 4 feuilles A3
- Distribuer les papiers en forme de feuille taille A6 aux élèves
- Les élèves inscrivent :
 - Nom et prénom
 - Ce que j'aime faire
 - Métier souhaité
 - Ecole d'origine
 - Matière préférée
- Chacun vient coller sa fiche et la colle sur l'arbre en se présentant. Si un élève a des difficultés pour s'exprimer devant les autres, l'adulte le présente à la classe mais laisse l'élève coller sa feuille dans l'arbre

M. ROGER, CPE