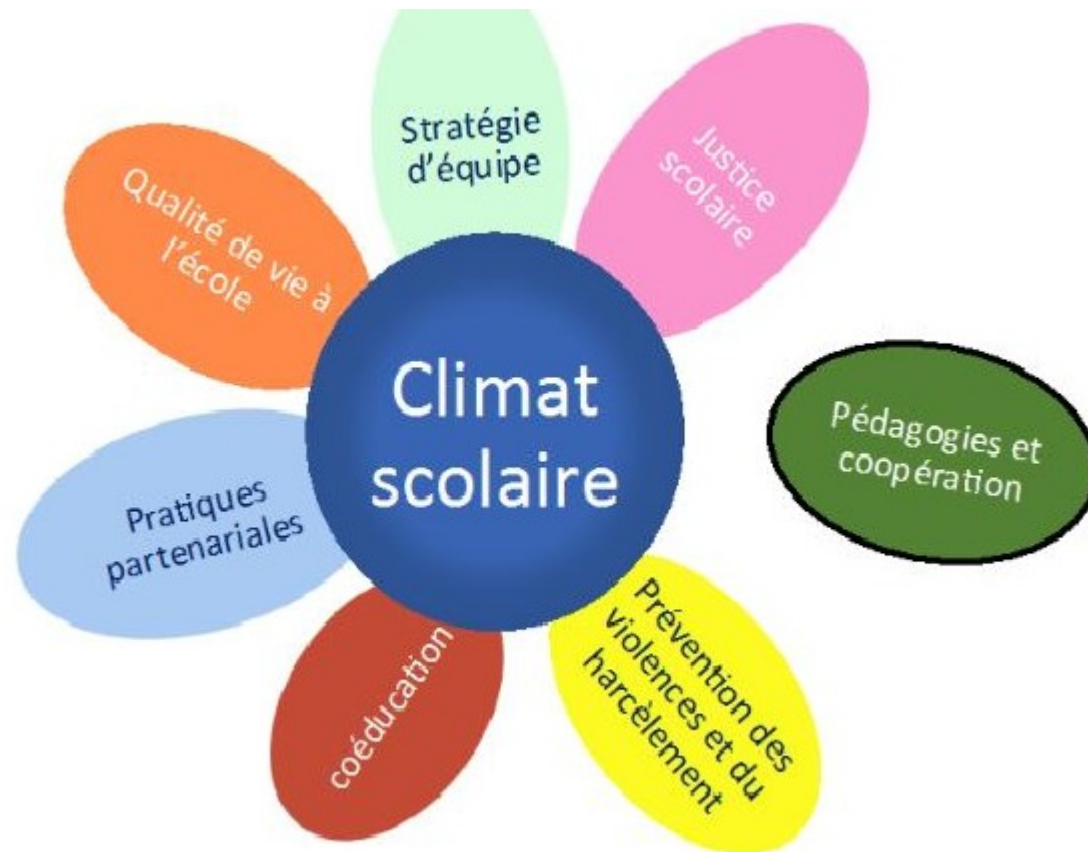


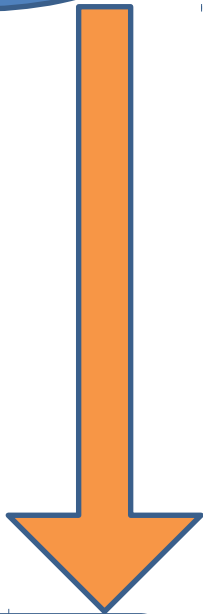
Projet de vie scolaire

Partager nos missions éducatives



Quelle hiérarchie dans la prise en charge incidents?

AS
Infirmière
Médecin Scol



A quel moment la sanction si nécessaire?

- professeur
- CPE
- CPE/professeur
- CPE/professeur/PP
- CPE/personnel de direction
- Equipe de suivi
- Commission Educative

A quel moment place de la famille?

Sanction oui mais laquelle?

- Les élèves ont le droit à la sanction (JP Obin)
- Comment mieux utiliser le sursis/l'avertissement/le blâme?

Comment mieux utiliser les mesures de responsabilisation/réparation?

Qui? Où? Quelle prise en charge?



Accord famille!

Rapports écrits et contradictoire...

Sentiment de justice scolaire et principe éducatif

- A qui le rapport est-il destiné?
- Quelle est l'attente de l'émetteur? (information, attente intervention, sanction demandée?)
- Si intervention attendue : De qui? Pourquoi? Place de l'émetteur dans l'intervention?
- Si sanction : quel travail éducatif? Retour en classe : comment ? Quel lien avec le jeune?

Exclusions de cours...

- C'est une sanction en soi : principe de la double peine...
- « Danger grave et imminent »...
- Quel protocole de réintégration en cours?
- Quel lien créer pour donner du sens et poser l'éducatif?

Climat de vie scolaire...

- Un climat émotionnel (Debarbieux)
- Adulte reste leader et pose la loi dans une bienveillance active
- Qualité de vie à l'école pour les adultes ET les élèves (qualité du temps /de l'espace /des relations...)
- Coopération, conduite de projets, Evaluation par compétences, travail sur les compétences psychosociales
- Co-éducation et partenaires....