**Projet «  Les Olympiades de la parole »**

Diagnostic : La transmission des savoirs passe par l’écrit et trop souvent, l’oral est négligé. La réforme du baccalauréat renforce le temps passé au travail de l’oral (grand oral…). Le lycée Blaise Pascal a déjà organisé des concours d’éloquence afin de travailler l’oralité. Cette année, une réflexion a été menée afin de travailler l’oral et en même temps , éliminer le stress et la pression afférents à la prise de paroles. A partir de là, « les olympiades de la parole » ont vu le jour.

Le principe :

* Les élèves sont auteurs : ils écrivent un texte sur un thème qui leur tient à cœur
* Les élèves sont orateurs : ils mettent en valeur leur texte à l’oral.

Compétences visées :

* L’estime de soi
* La prise de parole efficace
* L’emploi des bons mots et la mise en valeur de ces derniers

Cela sera utile pour :

* Le grand Oral
* Le cursus universitaire et professionnel
* Les entretiens d’embauche
* La vie quotidienne ( savoir s’exprimer clairement se faire comprendre, affirmer ses idées et savoir les exprimer.)

Les élèves concernés :

Ce projet a été proposé à l’ensemble des élèves de la cité scolaire (collège + lycée) en expliquant que ce projet ne concerne pas que les élèves qui ont des facilités à s’exprimer oralement mais bien l’ensemble des élèves qui veulent progresser dans la pratique de l’oral, quelque soit le niveau initial. Finalement, après une réunion d’ information à destination des élèves, certains se sont montrés volontaires de tout niveau se sont portés volontaires pour participer à ce projet.

* 1 élève de 4ème
* 2 élève de 3ème
* 8 élèves de 2nd
* 3 élèves de 1ère
* 4 élèves de Terminales

**Les différents thèmes abordés :**

Nous avions à l’idée en début d’année d’imposer le thème de l’intelligence artificielle : mythes, questionnements et réalités. Cependant, ce thème n’a pas convaincu les élèves donc nous avons choisi en équipe la possibilité pour les élèves de choisir un thème libre. Ainsi, nous avons des thèmes très diversifiés tel que :

* La pression scolaire
* Les troubles psychologiques des enfants
* Le système scolaire français, vecteur de stress ?
* Les jeux vidéos : bénéfique ou destructeur ?

**Voici les différentes étapes de notre accompagnement :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** | **Evenements**  |
| **24/09** | Réunion sur le thème du bien-être et explication du projet aux personnels présents (recrutement de volontaires pour accompagner le projet) |
| **10/10**  | Réunion avec les élèves intéressés par le projet pour expliquer au mieux ce dernier. |
| **17/10**  | Réunion avec les collègues porteurs du projet pour finaliser et mutualiser nos attentes : répartition de 6 élèves par personnels engagé dans le projet pour optimiser l’accompagnement |
| **7/11** | Réunion avec l’ensemble des élèves pour expliquer nos attentes concernant l’écrit de leur texte  |
| **7/11 – 29/11**  | Temps laissé aux élèves pour écrire leurs textes en autonomie (si besoin, ils pouvaient demander conseils au tuteur de leur projet) |
| **09/01** | Rendu des écrits pour l’ensemble des élèves après quelques difficultés pour certains dans la rédaction : moment convivial avec un repas partagé avec l’ensemble des élèves participant au projet afin de créer une cohésion de « groupe » entre eux et non de compétition.  |
| **16/01** | Séance avec l’ensemble des élèves et des intervenants sur la mise en valeur de leur texte à l’oral. Certains ont joué le jeu de lire leur texte devant l’ensemble des participants en guise d’exemple. |
| **16/01- 13/03** | Période de travail par groupe d’élèves avec le tuteur respectif sur la mise en valeur de leur texte |
| **20/03** | Réunion pour mettre en commun les textes de chacun, que chacun donne également son avis constructif sur le texte (instauration d’une bienveillance entre eux) |
| **29/04** | Concrétisation du projet avec la présentation de l’ensemble des textes lors d’une soirée où chaque élève a pu inviter 3 personnes de son choix. Chaque élève sera récompensé à l’issue de cette soirée. Création d’un jury composé de professeurs, et d’invité extérieur.  |

L’année prochaine, nous comptons mettre de nouveau en place ce projet en prenant en compte ce qui a fonctionné cette année mais également ce qui pourrait être amélioré pour réaliser un projet encore meilleur d’années en années et favorisant la prise de paroles de l’ensemble des élèves avec le moins d’angoisse possible.